



Title: Desarrollo de habilidades socioemocionales a través de un curso de tutorías B-learning para alumnos de nivel Bachillerato de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”

Authors: HERNÁNDEZ-LARIOS, Martha Susana, GARCÍA-VILLALOBOS, Alejandro Rodolfo, BARRIOS-GARCÍA, Esmelda y HERNÁNDEZ-BERUMEN, José de Jesús

Editorial label ECORFAN: 607-8695
BECORFAN Control Number: 2020-05
BECORFAN Classification (2020): 111220-0005

Pages: 8
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Índice

INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA

JUSTIFICACIÓN

CONCLUSIONES

INTRODUCCIÓN

Abandono
Escolar

Falta de
motivación

Acompañamiento

Reprobación

Escases de
habilidades

JUSTIFICACIÓN



METODOLOGÍA

1

Desarrollo de un curso en línea, implementando la teoría de aprendizaje constructivista.

3

Se integra al curso en línea, temas y actividades que desarrollen habilidades socioemocionales

2

Incorporación de tutorías permanentes


4

Evaluación y observación para determinar la eficacia del curso en línea.

Organización de Unidades Didácticas

Unidades	Temas	Tipo de recurso informático	Actividades/estrategias	Aprendizajes esperados	Horas semana	Número de semanas
Unidad 4: Estrategias para entrenar la atención.	Variación 1: Comer atentos. Variación 2: La atención a los sentidos Variación 3:	Herramientas de Office Libre o Word y PDF, Foro. Videos través de ligas de YouTube.	En el procesador de texto de su preferencia elaborará una bitácora sobre un experimento realizado sobre comer atentos. Realizara un ejercicio en casa y compartirá los resultados en un foro.	Aplique y aprenda una técnica de atención teniendo en cuenta el sentido del gusto. Identifique los diferentes estímulos de los sentidos con el fin de utilizarlos para entrenar la atención.	2	2

Evaluación - Lista de cotejo

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS "Francisco García Salinas" PREPARATORIA XIII (Valparaíso)						
CURSO: TUTORIAS Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES						
NOMBRE DEL ALUMNO: ALANIZ ORTEGA DIANA						
SEMESTRE: SEGUNDO		GRUPO: 2 "A"				
DOCENTE: PROF. ESMELDA BARRIOS GARCÍA						
NO. DE LECCION	ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO		PORCENTAJE	TOTAL	OBSERVACIONES
		SI	NO			
Lección 7	1) Piensa en una act. Que proporcione bienestar	X		12.50%	25%	Hay que cuidar ortografía
	2) Foro	X		12.50%		No hizo replicas
Lección 8	1) Neuroplasticidad Envío tarea formato PDF		NO	0	0%	No realizo actividad
Lección 9	1) Tabla aspecto cognitivo	X		12.50%	25%	Falto presentación
	2) Resultado de experimento	X		12.50%		
Lección 10	1) Envío tarea Experimento 1 Bitácora	X		12.50%	25%	
	2) Envío tarea Experimento 2	X		12.50%		
TOTAL					75%	
Reviso				Desempeño		
Esmelda				Bueno		

Desempeño			
Excelente	Bueno	Satisfactorio	Deficiente
100%	75%	50%	25%

Elaboración propia

CONCLUSIONES

Reconocimiento del
alumno como actor
principal en la
educación

Enseñanza de
habilidades
socioemocionales

Trabajo en conjunto
para modificar
habitos de estudio
Docente-alumno

Acompañamiento
para un correcto
dearrollo académico
y socioemocional

Referencias

(s.f.). Obtenido de <https://www.raco.cat/index.php/RUSC/article/viewFile/253968/340755>

(s.f.). Obtenido de http://www.uls.edu.sv/pdf/manuales_moodle/queesmoodle.pdf

Desarrollo, S. d. (2018). Curso Construye T. Obtenido de <http://www.construye-t.org.mx/>

Pública, S. d. (2008). Acuerdo Secretarial 444. Obtenido de http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11435/1/images/5_2_acuerdo_444_competencias_mcc_snb.pdf

Pública, S. d. (2008). Acuerdos secretariales 442. Obtenido de http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/11435/1/images/5_1_acuerdo_numero_442_establece_snb.pdf

Pública, S. d. (2009). Acuerdo 9/CD/2009. Obtenido de http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/ACUERDO_numero_9_CD2009_Comite_Directivo_SNB.pdf

Stefany, H. R. (octubre de 2008). El modelo constructivista. Recuperado el 5 de mayo de 2019, de <http://www.uh.cu/static/documents/STA/El%20modelo%20constructivista%20TIC.pdf>

Torres de Izquierdo Maritza, I. A. (2005). Aportes de las teorías del aprendizaje.

UAZ, U. A. (s.f.). Programa Institucional de Tutorías. Obtenido de <file:///C:/Users/ESMELDA/Downloads/PROGR.%20INSTITUCIONAL%20TUTOR%C3%8DAS%20%20UAP-UAZ.pdf>



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)